

ACADEMIA INTERNACIONAL SAN MIGUEL DE ALLENDE

SECCIÓN SECUNDARIA | SÉPTIMO GRADO

PROYECTO | 1ER TRIMESTRE

TEMA: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Instrucciones: a continuación, se detalla por materia lo que se deberá entregar como proyecto teniendo como eje temático Revolución Industrial.

HISTORIA

Este trabajo del proyecto tiene un valor del 30% de la calificación trimestral.

Pregunta clave: ¿Qué elementos nos permiten afirmar o no que estamos en una nueva revolución industrial?

¿Cuál es el objetivo? Reconocer las características y transformaciones a partir de las revoluciones industriales acaecidas en la historia de la humanidad; reflexionar qué condiciones existen para determinar si estamos en una nueva revolución.

¿Qué hacer? Crear un documento escrito que estará guiado por las clases en donde se abordarán ejercicios, investigaciones y análisis basados en los tres incisos siguientes. Por lo que será importante que los productos generados sirvan para que los estudiantes puedan redactar las respuestas a estas tres preguntas de forma completa, correcta y con argumentos sólidos.

- a. ¿Qué características y transformaciones tuvo la Primera Revolución Industrial?
- b. ¿Qué características y transformaciones tuvo la Segunda Revolución Industrial?
- c. ¿Estamos en una nueva revolución industrial? ¿Cómo afirmamos o negamos esta idea?

A cada inciso atendido de forma correcta y completa le corresponden 3 puntos, sumando 9 en total. El punto adicional será obtenido con una escritura y ortografía sin errores.

MATEMÁTICAS

RUBRICS PROJECT T1 MATHEMATICS 7th GRADE

Pop pop steam boat

Objective: To apply Mathematical tools to develop the design and construction of a pop pop steam boat.

Aims: - To develop fully dimensioned blueprints - Apply appropriate scales

Deadline: November 5th 2021

Total Marks: 30

Tasks to accomplish:

1. Research (5 marks)

a. What is a pop pop steam boat? What is a Steam machine? History, inventors, pictures

b. Printed report (Sep-17th)

2. Blue prints (10 marks) Oct 8th

Blueprints must include the next elements:

i. Scaled drawings

ii. Dimensions for all the elements

iii. Bill of materials

3. Construction (15 marks) Nov 5th

a. Using an empty spray can students will develop a model of a pop pop steam boat

CIENCIAS

Valor : 40% de su calificación

Objetivo: Destilación de una mezcla de hidrocarburos

- 1.- Diferencias entre hidrocarburos y carbohidratos
- 2.- Aplicación y desarrollo de los hidrocarburos en revolución industrial
- 3.- Proyección 2040 de uso de hidrocarburos y nuevos combustibles
- 5.- Desarrollo y ejecución en tiempo real de Práctica Laboratorio virtual de química P8

Puntos de ebullición de hidrocarburos, fracciones y destilados.

- 6.- Realizar ante proyecto de Bote en Thinkercad o Blender.

GLOBAL PERSPECTIVE

OBJECTIVE: Students will be able to write and present a short reflective essay that explains their attitude to some important invention from the Industrial Revolution. They will describe, compare and contrast original devices and their modern versions. They will express how that invention changed their lives.

TASK:

- Students will work in teams.
- Output is one reflection essay (letter size pure text as a minimum) well written in Word or PDF per team.
- Topics will be given on Monday, September 20th, 2021.
- Each team will work on different topics.
- The final output should contain some facts from the inventor's life related to the invention, basic description of the original invention, description of impact that the invention had on society then and now, comparison with modern devices based on that invention and of course students' opinions about how this invention changed their lives or society.
- Reflection should be written correctly following the grammar rules, correct punctuation as well as capitalization.

EVALUATION AND DEADLINE:

This work is valued as 30% of your trimestral evaluation. Deadline is on November 5th, 2021

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Este trabajo tiene un valor del 30% de la calificación

Pregunta clave: ¿Qué tanto han cambiado o no las relaciones de trabajo desde la Revolución Industrial hasta nuestros días?

¿Cuál es el objetivo? Identificar cómo se establecieron las relaciones obrero patronales en la Revolución Industrial; dar cuenta de algunos episodios que modificaron esta relación y reflexionar sobre algunas situaciones actuales en torno a dicha interacción.

¿Cómo se hará? Crear un documento escrito que estará guiado por las clases en donde se abordarán ejercicios, investigaciones y análisis basados en los tres incisos siguientes. Por lo que será importante que los productos generados sirvan para que los estudiantes puedan redactar las respuestas a estas tres preguntas de forma completa, correcta y con argumentos sólidos.

- A) Los obreros y las revoluciones industriales: Aquí se trabajarán en clase preguntas de reflexión basadas en el libro de texto.
- B) Movimientos obreros: Aquí se deberá hacer investigación para dar respuesta a algunos episodios en la lucha obrera de México y el mundo que serán asignados por el profesor.
- C) Agenda 2030: Analizando el objetivo #8. En este apartado se harán investigaciones, reflexiones y escritos de opinión que sirvan para mencionar retos y propuestas sobre este objetivo. Nutriendo el escrito con los productos de clase, actividades, fuentes varias y ejercicios para hacer e incorporar al proyecto.

A cada inciso atendido de forma correcta y completa le corresponden 3 puntos, sumando 9 en total. El punto adicional será obtenido con una escritura y ortografía sin errores.

ESPAÑOL

Esta actividad de proyecto tiene un valor del 30% de calificación

Pregunta generadora: ¿Qué elementos nos permiten afirmar o no que estamos en una nueva revolución industrial?

Objetivo: Analizar las características y transformaciones que se dieron en la sociedad a partir de las revoluciones industriales; así como reflexionar acerca de las condiciones que existen para determinar si estamos en una nueva revolución.

Actividad:

Crear una antología que aborde investigación, comparación y análisis basados en los temas siguientes:

- 1.- Características y transformaciones de la Primera Revolución Industrial.
- 2.- Nacimiento y evolución de la Segunda Revolución Industrial.
- 3.- Análisis comparativo de la presente Revolución Tecnológica.

Cada tema deberá cubrir aspectos básicos de investigación teórica, incluyendo: portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía. En el espacio de anexos deberán incluirse ilustraciones, estadísticas, gráficas etc...etc...Las especificaciones técnicas se darán a conocer en clase.